

Ruolo e competenze in ricerca per gli infermieri di oncologia

Paola Di Giulio, Torino



I risultati di un'indagine

- ▶ Campione di convenienza di 130 infermieri di 6 regioni
- ▶ Descrivere per quali problemi si sarebbero rivolti ad un infermiere esperto (situazione, paziente, problema)
- ▶ Descrivere quali competenze in piu' dovrebbe avere un infermiere esperto di reparto, un infermiere specialista, a livello clinico, organizzativo e formativo
- ▶ "Solo" 15 hanno parlato di EBN e 8 di ricerca



Quali competenze?

Aspettative

- ▶ Quando ci si aspetta che l'operatore che lavora con persone a rischio di o con HIV esegua questa attività? (1 mai, 2 entro un anno dall'ingresso nel lavoro, 22 da subito)

Conseguenze

- ▶ L'esecuzione non corretta di questa attività puo' provocare problemi? (0 no, 5 lievi, 10 moderati, 15 gravi)

Frequenza

- ▶ Quanto spesso ci si aspetta che venga eseguita questa attività? (0 mai, 1 talvolta, 2 occasionalmente, 3 spesso, 4 frequentemente)

Relf et al JANAC 2015



Classificazione delle attività

1 Mai

2-21 Entro il primo anno

- 2 Entro il primo anno (2) nessun danno (0), mai (0)
- 3 Entro il primo anno (2) nessun danno (0), raramente (1)
- 4 Entro il primo anno (2) nessun danno (0), occasionalmente (2)
- 5 Entro il primo anno (2) nessun danno (0), spesso (3)
- 6 Entro il primo anno (2) nessun danno (0), frequentemente (4)
- 7 Entro il primo anno (2) danno lieve (5), mai (0)

.....

22-41 Quando inizia a lavorare

- 22 Quando inizia a lavorare (22) nessun danno (0), mai (0)
- 23 Quando inizia a lavorare (22) nessun danno (0), raramente (1)
- 24 Quando inizia a lavorare (22) nessun danno (0), occasionalmente (2)
- 25 Quando inizia a lavorare (22) nessun danno (0), spesso (3)
- 26 Quando inizia a lavorare (22) nessun danno (0), frequentemente (4)
- 27 Quando inizia a lavorare (22) danno lieve (5), mai (0)

.....

- 37 Quando inizia a lavorare (22) danno grave (0), mai (0)
- 38 Quando inizia a lavorare (22) nessun danno (0), raramente (1)
- 39 Quando inizia a lavorare (22) grave (0), occasionalmente (2)
- 40 Quando inizia a lavorare (22) danno grave (0), spesso (3)
- 41 Quando inizia a lavorare (22) danno grave (15), frequentemente (4)



Classificazione delle attività

1. Conoscenze cliniche (8)
2. Competenze professionali (16)
 - Comunicazione interpersonale (6)
 - Assistenza e procedure (71)
 - Apprendimento dalla pratica e miglioramento (17)
 - Risorse di sistema (13)



Le competenze quando si comincia a lavorare2

Assistenza e procedure

34.85 (8.88) Interpretare i risultati degli esami per l'HIV

33.62 (7.66) Eseguire una valutazione ed un esame della persona orientato per problemi

32.86 (9.52) Iniziare la profilassi delle infezioni opportunistiche in base alla conta dei CD⁴⁺ T-cell

32.77 (9.80) Identificare e farsi carico anche dei problemi non clinici

32.77 (8.88) Eseguire una valutazione individualizzata dei fattori di rischio per HIV (abitudini sessuali, uso di droghe, abusi, violenza, traumi, anamnesi lavorativa e medica)

32.75 (7.74) Prendere contatti e inviare ai servizi psichiatrici o per le dipendenze

.....

Apprendimento dalla pratica e miglioramento

28.83 (11.68) Applicare le linee guida



La competenza in ricerca è di base o avanzata?

- Formazione base
- Infermiere esperto (Advanced practice Nurse)
- Specialista clinico (clinical nurse specialist)
- Oncology nurse navigator
- Nurse practitioner
- Oncology clinical trial nurse



Infermiere di oncologia

Sviluppo professionale

- ▶ Partecipa alla valutazione formale ed informale della performance per migliorare la pratica a livello individuale e professionale

Assistenza clinica

- ▶ Applica linee guida evidence based, strumenti per la valutazione dei sintomi, standard e protocolli nella valutazione e nell'assistenza
- ▶ (raccogliere dati, assistere pazienti coinvolti in sperimentazioni cliniche)....

ONS Oncology nurses generalist competencies



Advanced practice 1

Promuove EBP

- *Rivede e critica la letteratura per misurare l'uso delle prove di efficacia nella pratica*

Misura la qualità dell'assistenza

- *Raccoglie ed identifica i dati da raccogliere*
- *Rivede la documentazione, presenta i risultati*

Interpreta ed applica la ricerca alla pratica

- *Analizza la ricerca attraverso ricerche sulle banche dati e la applica ai pazienti*
- *Insegna e partecipa agli esercizi di revisione della letteratura*

Integra la ricerca nello sviluppo di politiche, standard e linee guida

- *Identifica il razionale per applicare i risultati della ricerca e applica le prove di efficacia*



Advanced practice 2

Identifica le aree che richiedono linee guida

Incorpora i cambiamenti nella pratica

Promuove e dissemina interventi EBP

- *Pubblica e presenta temi di EBP a livello locale o nazionale*
- *Revisione delle pubblicazioni, partecipa a incontri di EBP e diffonde i risultati da applicare alla pratica*

Leadership

Leader nell'identificare e promuovere l'eccellenza clinica

- *Rivede la letteratura*
- *Valuta e sintetizza le conoscenze*

Collaborazione

Sviluppa collaborazioni con comunità, stakeholders

- *Valuta i bisogni della comunità usando la metodologia della ricerca e la statistica*



Specialista clinico

(EBP)

Assessment dello stato di salute

- ▶ Analizza i dati di gruppi o popolazioni target per disegnare nuovi programmi e migliorare gli esiti dei pazienti

Diagnosi dello stato di salute e piano di assistenza

- ▶ Fornisce informazioni sulle sperimentazioni cliniche e sugli studi a cui il paziente potrebbe partecipare

Nurse e Nursing practice

- ▶ Identifica metodi per valutare trend negli esiti a livello di reparto o contesti
- ▶ Insegna ai colleghi a criticare ed applicare le prove di efficacia
- ▶ Valuta, documenta e diffonde gli effetti dei cambiamenti
- ▶ Contribuisce alle conoscenze...anche tramite pubblicazioni e partecipazione a ricerche
- ▶ Partecipa alla ricerca clinica ed infermieristica per migliorare gli esiti dei pazienti
- ▶ Documenta e diffonde le valutazioni sull'impatto della pratica



Oncology nurse navigator

Infermiere con competenze cliniche che offre assistenza individualizzata a pazienti, famiglie e caregiver per superare le barriere nei sistemi sanitari, facilitare le decisioni e l'accesso alle cure psicosociali

► Informa sulle sperimentazioni cliniche pazienti, familiari e caregiver

ONN esperto

Contribuisce all'analisi dei gap, al miglioramento di qualità, all'analisi dei dati e fa raccomandazioni.....

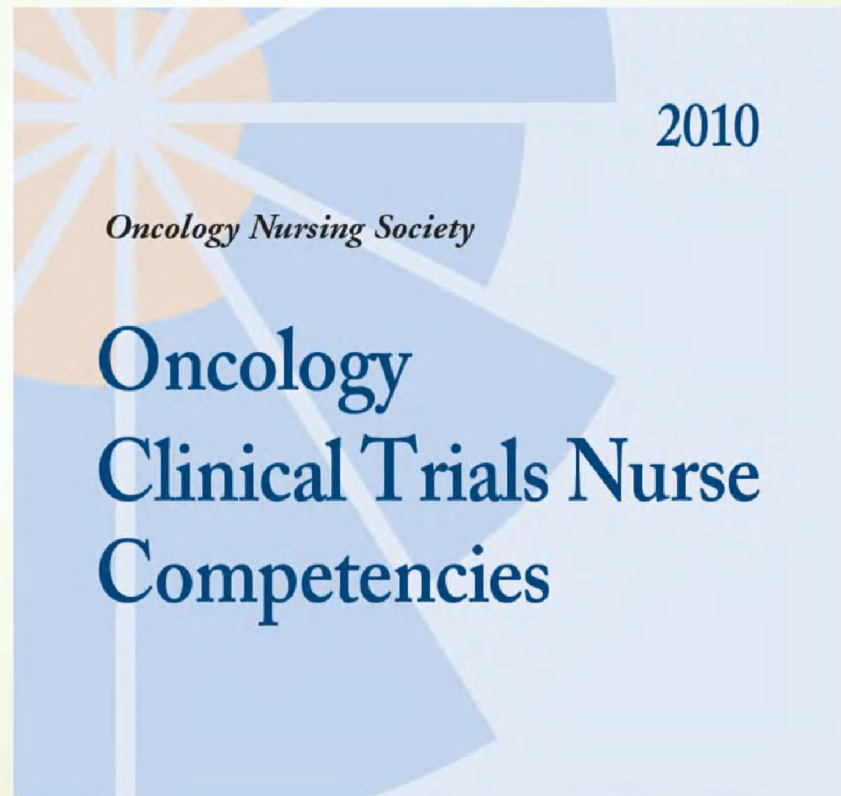


Nurse practitioner

- ▶ Contribuisce alle conoscenze...anche tramite pubblicazioni e partecipazione a ricerche
- ▶ Traduce/applica i risultati della ricerca alla pratica per gli altri professionisti per migliorare l'assistenza
- ▶ Identifica domande di ricerca a partire da problemi assistenziali dei pazienti



Oncology clinical trial nurse



Funzioni e competenze

I. PROTOCOL COMPLIANCE

The oncology clinical trials nurse facilitates compliance with the requirements of the research protocol and good clinical research practice while remaining cognizant of the needs of diverse patient populations.

- A. Identifies the requirements of various types and phases of clinical trials, including objectives, sample sizes, and patient care needs.
- B. Identifies sources for and facilitates adherence to current regulations, guidance, and policies that affect research at the institutional, state, federal, and international levels.
- C. Promotes compliance with the varied processes and procedures required by different types of sponsors (e.g., private industry, National Cancer Institute Cancer Therapy Evaluation Program, investigator-initiated).
- D. Protects patient, protocol, and scientific confidentiality by ensuring security of research data and personal health information.
- E. Participates in discussions regarding feasibility of protocol implementation based on knowledge of institutional capabilities and limitations, therapy, or population of interest.
- F. Complies with the International Air Transport Association and institutional policies for shipping and receiving biological specimens, experimental agents, and devices.
- G. Collaborates with the research team to implement procedures for maintaining patient study participation from enrollment through completion.
- H. Identifies the institutional review board (IRB) of record (local, central, or commercial), protocol-related policies of the IRB, and preferred contact method.
- I. Participates in providing timely, informative, and accurate communication to the IRB as required.
- J. Facilitates and participates in the preparation for and implementation of scheduled and unscheduled meetings with external and internal monitors and auditors, including but not limited to the U.S. Food and Drug Administration (FDA), Medicare reviewers, the IRB, and quality assurance.
- K. Ensures validity of research results by ensuring timely, accurate, and complete data documentation, reporting deviations, violations, and serious adverse events.
- L. Collaborates with principal investigator, pharmacy, and other appropriate personnel to ensure proper use of and accountability for experimental devices or drugs as indicated.

II. CLINICAL TRIALS-RELATED COMMUNICATION

The oncology clinical trials nurse utilizes multiple communication methods to facilitate the effective conduct of clinical trials.



In sintesi

I livello *laurea triennale*

- Uso dell'EBP
- Capacità di leggere un articolo e interpretare i dati
- Partecipare a progetti di ricerca

II livello *infermiere esperto/master*

- Raccogliere dati sulla propria pratica in modo affidabile
- Partecipare a progetti di ricerca
- Informare i pazienti sulle ricerche

III livello *master/laurea magistrale/dottorato*

- Progettare ricerche



Esercizio di rilevanza

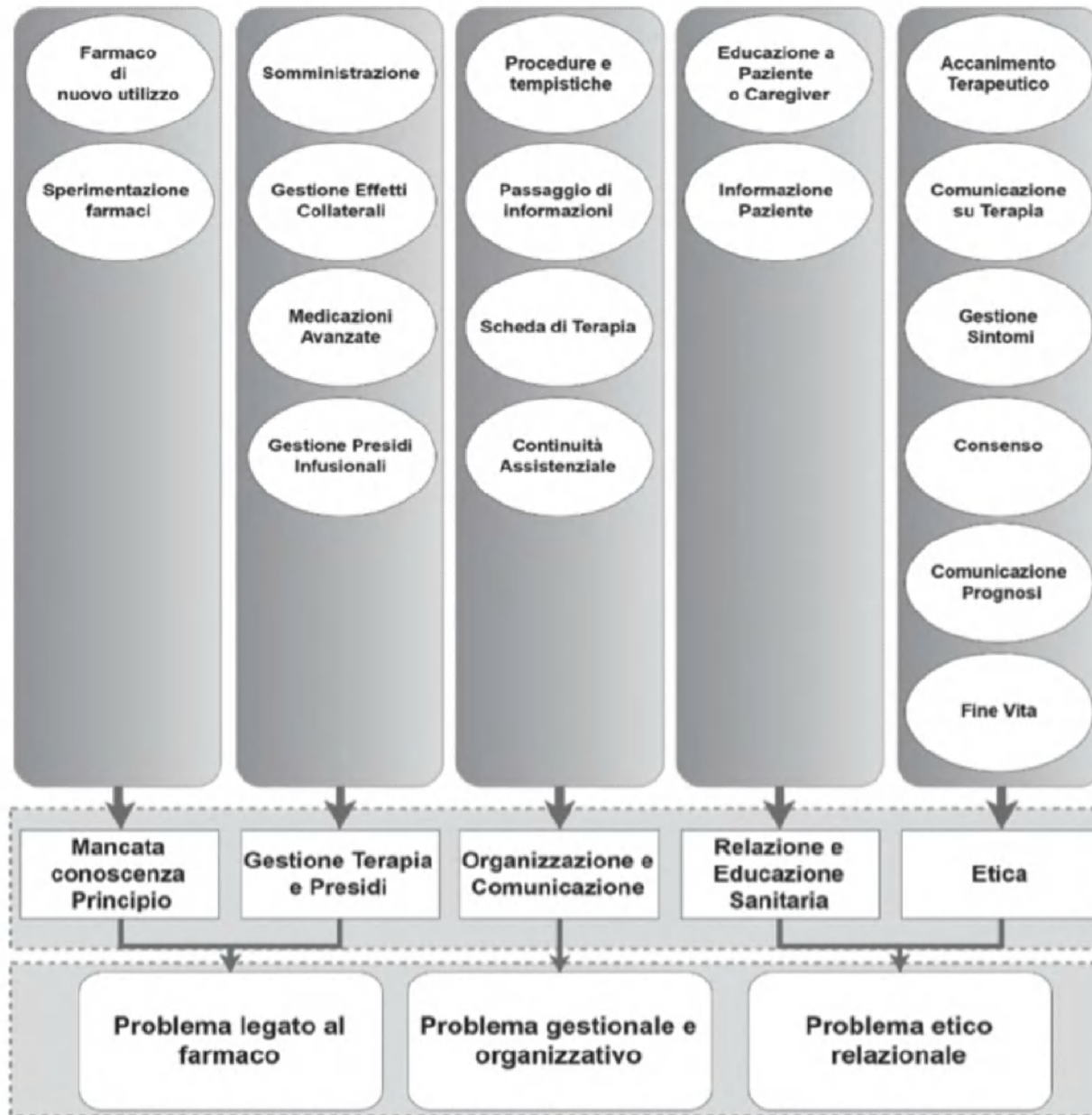
- ▶ Partire dalla pratica per porsi domande

Le domande di ricerca

Tabella 1. Diario e domande/spunti di ricerca: alcuni esempi.

Data	Ora	Evento	Domande/spunti di ricerca
18/02	08.15	D. parla con l'infermiere della sua vita raccontando le vicende amorose, riferendo di non avere mai avuto una storia vera e propria ma solo qualche simpatia occasionale; la conversazione poi si approfondisce e D. sorridendo esprime il suo disprezzo per l'atto sessuale, visto da lei solo come uno sfogo dell'uomo sulla donna.	<ol style="list-style-type: none"> 1. indagare la sessualità della persona inserita in una comunità 2. indagare sul tasso di omosessualità nelle comunità residenziali 3. indagare sulla conoscenza delle principali malattie sessualmente trasmissibili in comunità
18/02	10.30	La musica è spesso usata a metà mattina per allietare l'atmosfera e si ascolta la radio o qualche CD. In un contesto comunitario vengono sempre concordate delle attività comuni; la musica è un vettore che può suscitare emozioni.	<ol style="list-style-type: none"> 1. la musicoterapia nelle strutture residenziali protette 2. l'uso della radio e le persone uditive di voci: problematicità 3. musica e tolleranza allo stress di inserimento in un contesto comunitario residenziale
18/02	16.30	F.V. riferisce di non evacuare da 8 giorni; si riflette sul caso e sull'uso del risperidone il cui dosaggio era già stato diminuito, ma con esito negativo sul problema specifico. Viene somministrato Lattulac in dosi considerevoli (20 mg x 3 die) e consigliato di bere molto, mangiare alimenti contenenti fibre e fare movimento (F.V. passava le giornate a letto a dormire).	<ol style="list-style-type: none"> 1. gli effetti collaterali dei neurolettici e creazione di un programma di attività fisiche associate a prevenirne i disturbi 2. l'alimentazione e la dieta associata a uso di neurolettici 3. educazione sanitaria e alimentazione
18/02	17.10	Spesso le persone con disturbi mentali, hanno una ridotta capacità attentiva, di rielaborazione, di comunicazione ed espressione dei propri sentimenti e stati d'animo	<ol style="list-style-type: none"> 1. indagine sulla relazione di disturbi mentali e deficit psicomotorio 2. i disturbi extrapiramidali e la discinesia tardiva: tassi di incidenza e uso appropriato dei neurolettici 3. indagine conoscitiva sulla formazione del personale infermieristico e ausiliario sugli psicofarmaci e i loro effetti collaterali
18/02	18.00	Il credo religioso e la spiritualità sono ambiti che poco emergono nel contesto comunitario quotidiano; spesso si possono avere, soprattutto nel contesto delle metropoli urbane, persone dai credo differenti e questo incide su usi e abitudini della persona e della cadenza da dare alla giornata	<ol style="list-style-type: none"> 1. studio sulla relazione tra credo religioso e abitudini quotidiane 2. Islam e Cristianesimo: indagine sulla cura data alle persone affette da malattia mentale 3. la gestione delle abitudini religiose in contesto comunitario

Figura 1. Classificazione dei problemi in sottocategorie e categorie principali.



Bonaudo
et al, 2016



Come stimolare questo esercizio

- ▶ Ogni reparto deve produrre una domanda di ricerca
- ▶ La biblioteca analizza la letteratura per valutare per quali problemi/domande esiste già una risposta
- ▶ La migliore domanda viene premiata e vengono forniti fondi e consulenze per la realizzazione del lavoro



Esercizio di rilevanza

- ▶ Partire dalla pratica per porsi domande
- ▶ Evitare che la ricerca diventi un esercizio per fare CV
- ▶ La progettazione di un lavoro richiede logica, esercizio critico, conoscenza e competenza (e risorse?)
- ▶ La clinica non va mai separata dalla teoria



Oncologia come area privilegiata di ricerca

- I problemi complessi (polisintomatologie, situazioni complesse...)
- Incidenza e prevalenza dei sintomi nelle diverse fasi della malattia (nausea e vomito ritardati)
- Il senso delle terapie-trattamenti (secondo e terzo linee)
- Le strategie per il miglioramento del benessere/qualità di vita (efficacia di strategie informative, di presa in carico...)